

Управление и соуправление в воспитательной системе школы.

Одним из компонентов в воспитательной системе школы является управление. Управление воспитательной системой ЧСОШ № 1 можно рассматривать как соуправление. Соуправление учитывает потребности и интересы всех субъектов воспитательной системы, дает возможность получить опыт демократического, правового поведения, научиться нести общую ответственность за все, что происходит в воспитательном пространстве.

| Орган соуправления | Компетенция | Состав | Способ формирования |
|------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актив класса. | <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения об участии в школьных делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты. | Школьники, родители, классный руководитель. | Выборы в классе (среди учащихся и родителей). |
| Совет активистов «Лидер». | <ul style="list-style-type: none"> - информирует учащихся о поправках к Уставу школы; - участвует в планировании общешкольных дел; - способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; - выходит в совет школы с инициативами об изменении школьного законодательства. | Председатели советов классов. | Выборы в классах. |
| Педагогический совет. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке школьного компонента содержания образования и в организации его преподавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса. | Педагоги и члены административного совета. | Входят все педагоги, директор школы и его заместители. |
| Административный совет. | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; - принимает по ним тактические решения. | Директор, его заместители, руководители методических объединений или заведующие кафедрами. | Выборы (для части членов). |
| Родительский комитет класса. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общешкольный уровень; - поддерживает деятельность совета класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом. | Родители. | Выборы на родительском собрании класса. |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Родительский комитет школы. | <ul style="list-style-type: none"> - выражает и защищает интересы родителей и детей в других органах самоуправления; - вырабатывает решения, приемлемые на всех уровнях самоуправления. | Председатели родительских комитетов классов. | Выборы на родительском собрании класса. |
| Совет школы. | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает нормы и правила школьной жизни; - представляет интересы школы за ее пределами (в том числе на уровне государственной власти); - заслушивает отчет директора школы о состоянии учебно-воспитательного процесса; - участвует в разработке стратегии развития школы; - контролирует реализацию разработанной стратегии. | Школьники, педагоги, родители, технический персонал. | Выбирается всеми участниками образовательного процесса. |
| Правозащитный орган и Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает нарушения школьных норм и правил по заявлениям «граждан школы»; - интерпретирует школьные законы; - проводит консультационную и разъяснительную работу по правам и обязанностям членов педагогического сообщества; - дает заключение о соответствии решений совета школы школьному уставу. | Учащиеся, педагоги, родители. | Выборы на родительском собрании класса. |
| Общешкольный актив. | <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывает основные направления деятельности органов самоуправления на новый учебный год; - отменяет решения школьных органов власти, принятые в период между очередными сборами; - заслушивает и дает оценку деятельности органов самоуправления за учебный год. | Учителя, учащиеся, родители, члены органов самоуправления. | На основе концепции оргкомитета сбора. |